

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR ÉLECTROTECHNIQUE
--

Épreuve E4.1

ÉTUDE D'UN SYSTÈME TECHNIQUE INDUSTRIEL
PRÉ-ÉTUDE ET MODÉLISATION

SESSION 2013

Durée : 4 heures
Coefficient : 3

Matériel autorisé :

- Calculatrice à fonctionnement autonome autorisée conformément à la circulaire n° 99-186 du 16/11/99. L'usage de tout autre matériel ou document est interdit.

Documents à rendre avec la copie :

- Le candidat répondra sur les documents-réponses et sur feuilles de copie. Les documents-réponses sont à rendre agrafés au bas d'une copie.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet se compose de **26** pages numérotées de **1/26** à **26/26**
dont 6 annexes et 4 documents-réponses.

Il sera tenu compte de la qualité de rédaction, en particulier pour les réponses aux questions ne nécessitant pas de calcul. Le correcteur attend des phrases complètes respectant la syntaxe de la langue française.

Utiliser les notations indiquées dans le texte, justifier toutes les réponses, présenter clairement les calculs et les résultats.

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 1/26

Le centre culturel Pablo Picasso a été créé en 1973 à la demande de la ville d'Homécourt.



Le centre propose des activités diversifiées :

Le spectacle vivant

Depuis 2002, le centre culturel est devenu « scène conventionnée pour le jeune public ». Il est reconnu et soutenu pour son action en direction de l'enfance et la jeunesse par le Ministère de la Culture.

Chaque saison, une vingtaine de spectacles et cinquante à soixante représentations sont proposés au public. Trois à cinq créations sont accueillies chaque saison.

La création de spectacles professionnels

Le centre culturel est à l'origine de la création de la compagnie du Théâtre du Paradis. Cette compagnie existe depuis 1984 et s'est spécialisée dans les spectacles à destination du jeune public.

Le Centre culturel accueille également des compagnies en résidence, deux à trois compagnies par saison. De nombreux spectacles créés à Homécourt ont été accueillis dans des théâtres en France et à l'étranger.

La formation des amateurs aux pratiques artistiques

Animés par des comédiens professionnels, les ateliers sont ouverts tout au long de la saison aux adultes, enfants et adolescents. Ceux-ci peuvent s'initier à l'art théâtral et travaillent sur des projets scéniques et des présentations d'ateliers.

La salle de spectacles

Sa capacité est de 380 places et la dimension de la scène est de 19 m par 9,50 m.



BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 2/26

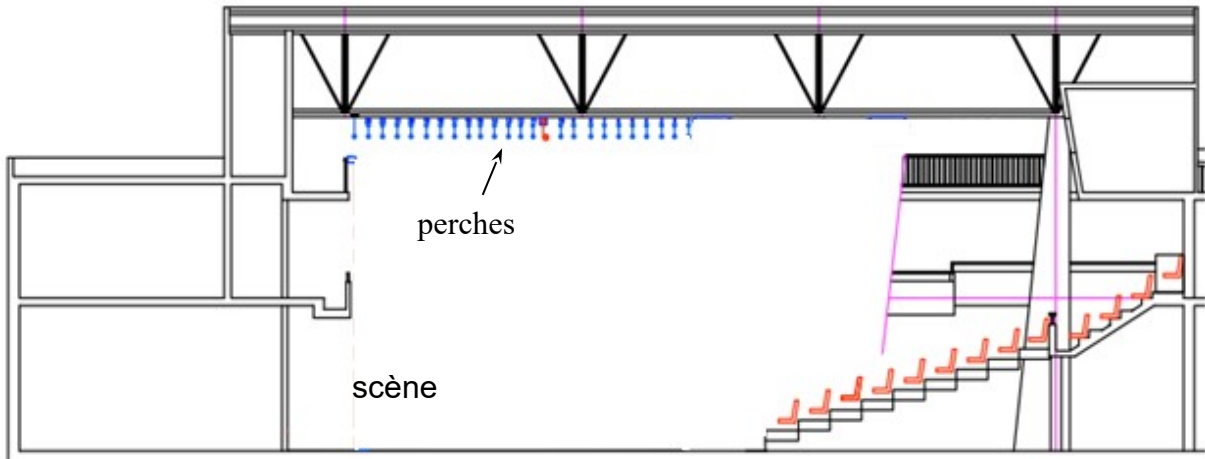
Le système de perches

Dans une salle de spectacles les décors, les rideaux et les projecteurs sont accrochés au dessus de la scène à des perches horizontales mobiles. Au cours d'une représentation, les perches sont positionnées à différentes hauteurs en fonction des besoins de la mise en scène.

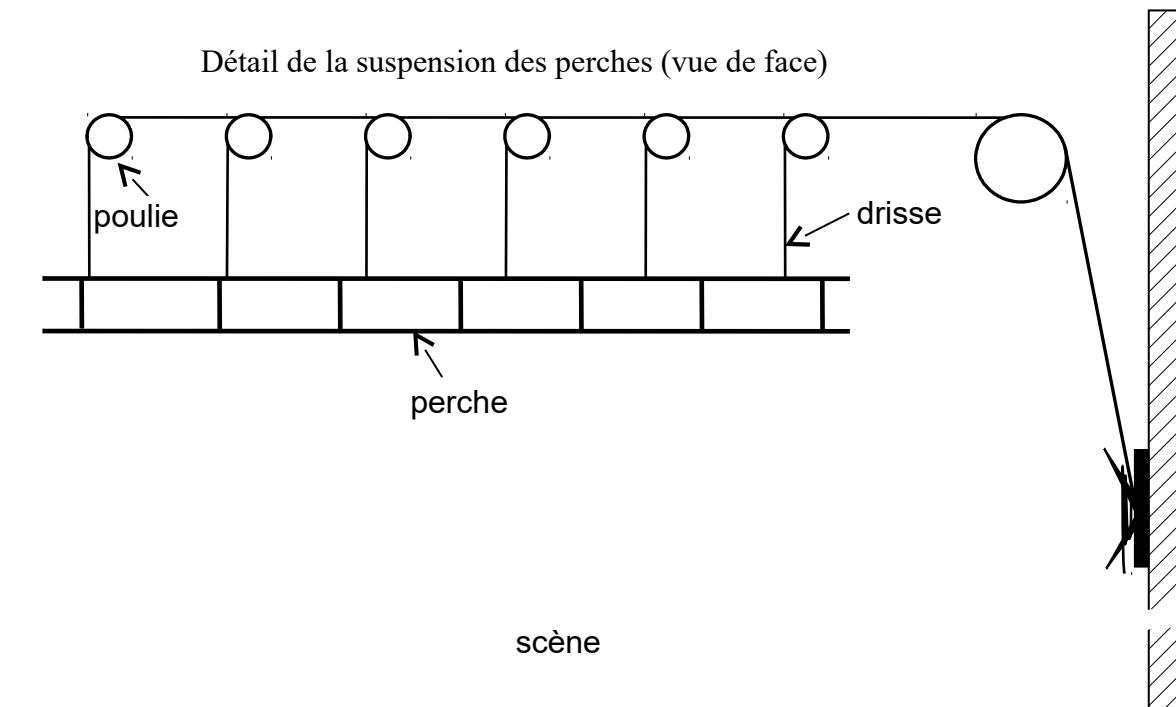
Le centre Pablo Picasso est équipé de 23 perches de 18 m de longueur, pouvant supporter chacune une charge de 300 kg.

Chaque perche est suspendue par un système de 6 drisses (cordes) et de 6 poulies.

Vue de côté de la salle



Détail de la suspension des perches (vue de face)

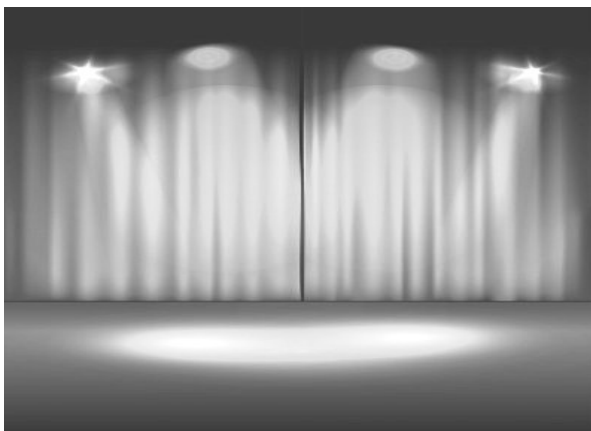
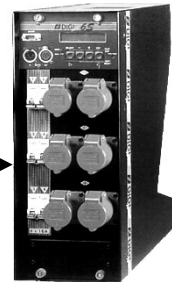


L'éclairage de la scène

La salle est équipée de différents types de projecteurs de scène (ambiance, poursuite...) dont les puissances sont comprises entre 250 W et 2 kW.

Ces projecteurs peuvent être alimentés par une armoire fixe avec 48 départs de 2,5 kW chacun ou par 4 gradateurs mobiles avec 6 départs de 3 kW chacun.

Gradateur mobile 6 départs 3 kW



Dans l'installation actuelle, chaque perche est déplacée manuellement. Lors des spectacles, plusieurs techniciens sont mobilisés en même temps pour déplacer les décors qui peuvent atteindre 300 kg. Les changements de décors sont longs, fastidieux et difficiles à réaliser pendant les entractes.



BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPPEM	Page : 4/26

Enjeux

Dans le cadre de la rénovation, il a été décidé de motoriser et d'automatiser le déplacement des perches afin de minimiser le temps de mise en place des décors et de pouvoir créer des effets pendant les spectacles.

Le nouveau système permettra un positionnement plus précis des perches. Il sera commandé soit en mode LOCAL à l'aide des commandes situées sur l'armoire, soit en mode DISTANT à partir d'un boîtier portatif comprenant un terminal de dialogue Homme/Machine. Ce boîtier pourra être connecté à 4 endroits du théâtre. Une supervision de l'ensemble sera disponible sur un PC en régie.

La modernisation du système d'éclairage permettra également de répondre aux demandes croissantes d'effets lumineux sophistiqués.

Problématiques

Dans un premier temps, nous choisirons et nous dimensionnerons les éléments techniques permettant le positionnement automatisé des perches.

Dans un second temps nous étudierons comment améliorer l'éclairage de la scène (augmentation de la puissance globale, augmentation de la part d'éclairage variable) en évaluant l'impact économique et technique de cette modification.

La pré-étude consistera à :

- faire un bilan mécanique du système afin de dimensionner les éléments de la chaîne cinématique;
- justifier le choix de la section du conducteur neutre sachant que l'installation possède des gradateurs;
- prédéterminer les réglages d'un projecteur.

Les parties A, B, et C sont indépendantes.

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPPEM	Page : 5/26

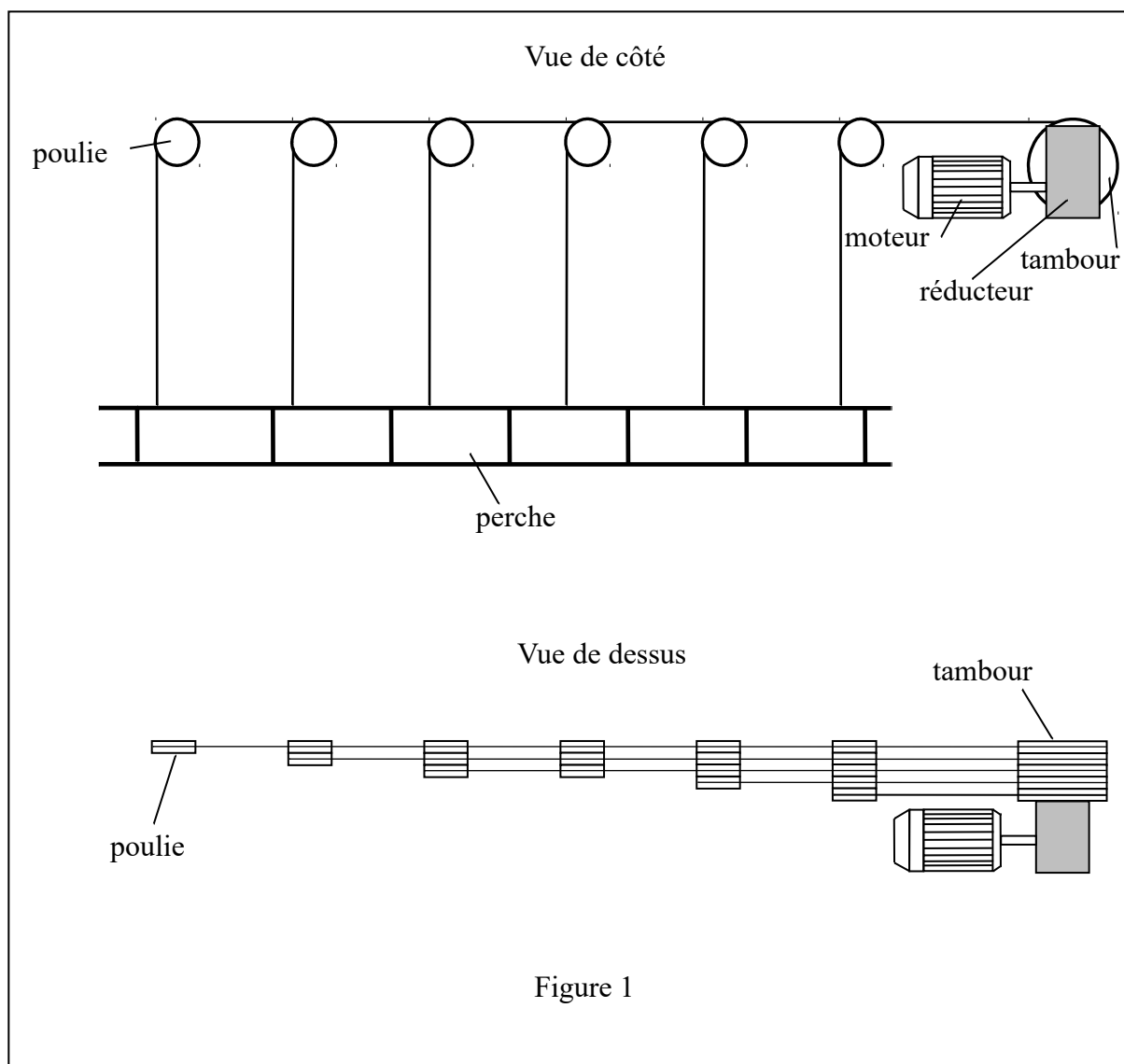
PARTIE A : Étude mécanique et dimensionnement de la motorisation

Dans cette étude, nous souhaitons dimensionner le moteur d'entraînement d'une perche en tenant compte des caractéristiques mécaniques du système de levage (figure 1).

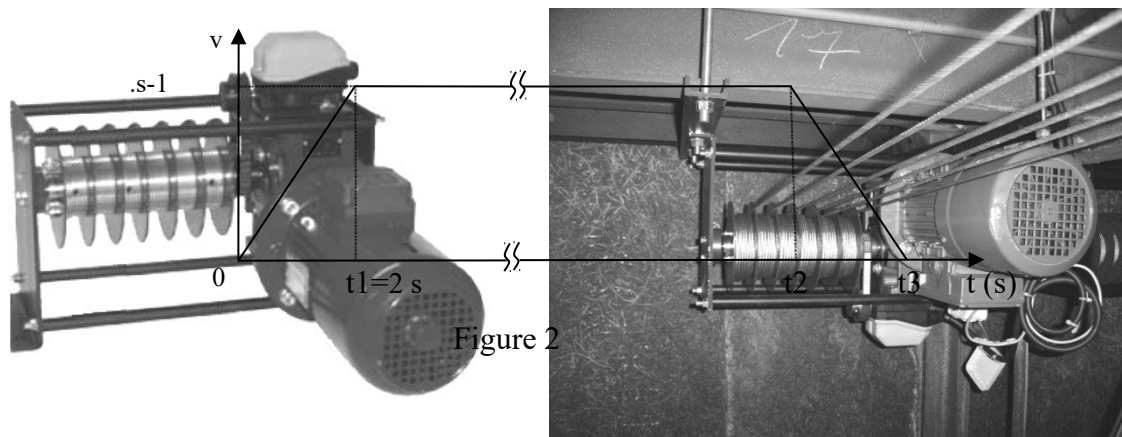
Au point le plus haut, la perche se trouve à 825 cm du sol et au point le plus bas à 100 cm du sol.

Le moteur doit être capable de soulever une charge maximale de 300 kg et de la monter de 725 cm en moins de 1 min 30 s.

La vitesse de la perche en régime établi est de $0,1 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$.



A.1. Détermination du temps de montée d'une perche du point le plus bas au point le plus haut



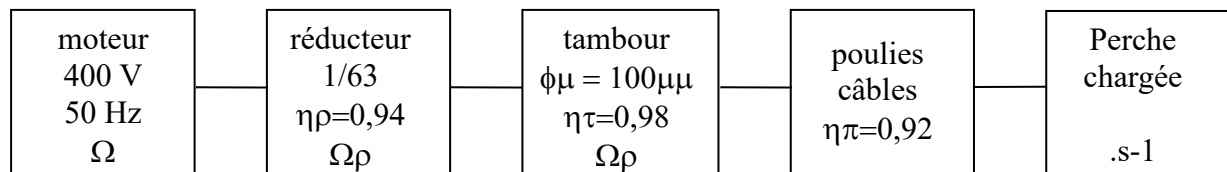
Les durées d'accélération et de décélération sont fixées à 2 s chacune.

- A.1.1.** D'après la figure 2, quelle est la valeur de l'accélération (notée a) de $t = 0$ à $t = t_1$?
- A.1.2.** Montrer que la distance parcourue d_1 pendant la phase d'accélération s'écrit :
- A.1.3.** Calculer la distance d_1 parcourue pendant la phase d'accélération.
- A.1.4.** En déduire la distance d_2 parcourue pendant la phase de décélération.
- A.1.5.** Calculer la distance d parcourue lors de la phase à vitesse constante.
- A.1.6.** Déterminer la durée nécessaire pour monter la perche du point le plus bas au point le plus haut.

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPPEM	Page : 7/26

A.2. Détermination des caractéristiques mécaniques du système de motorisation en régime établi

Chaîne cinématique du système de montée d'une perche :



On note :

- Ω , la vitesse angulaire du moteur (rad.s^{-1})
- Ω_r , la vitesse angulaire de sortie du réducteur (rad.s^{-1})
-
- k , le rapport de transmission du réducteur

$$\left(k = \frac{\Omega_r}{\Omega} = \frac{1}{63}\right)$$
- v , la vitesse de montée des perches ($0,1 \text{ m.s}^{-1}$)
- η_r , le rendement du réducteur (0,94)
- η_t , le rendement du système tambour (0,98)
- η_p , le rendement du système poulies et câbles (0,92)
- ϕ_m , le diamètre moyen d'enroulement sur le tambour du treuil (100 mm)
- P_u , la puissance utile du moteur,
- P , la puissance mécanique transmise à la perche
- C_u , le moment du couple utile du moteur
- m , la masse de la charge suspendue, 300 kg
- g , l'accélération de la pesanteur, $g=9,81 \text{ m.s}^{-2}$.

A.2.1. Puissance mécanique

A.2.1.1. Déterminer la puissance mécanique P transmise à la perche pour monter la charge maximale (300 kg) en régime établi.

A.2.1.2. Quelle devra alors être la puissance utile P_u délivrée par le moteur ?

A.2.2. Moment du couple utile

Le diamètre moyen d'enroulement sur le treuil est supposé constant et vaut $\phi_m = 100 \text{ mm}$.

A.2.2.1. Donner la relation liant v , k , ϕ_m et Ω . Calculer Ω en régime établi.

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 8/26

A.2.2.2. Déduire de la puissance utile et de la relation précédente la valeur de C_u .

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 9/26

A.3. Détermination du moment du couple moteur en phase d'accélération

A.3.1. Moment d'inertie

Le moment d'inertie J_m du moteur vaut $19 \cdot 10^{-4} \text{ kg.m}^2$.

Le moment d'inertie J_r du réducteur ramené sur l'arbre du moteur vaut $7 \cdot 10^{-5} \text{ kg.m}^2$.

Les moments d'inertie du tambour et des poulies sont négligés.

A.3.1.1. Le moment d'inertie J_c de la charge suspendue ramené sur l'arbre du

$$J_c = \frac{m}{\eta_r \cdot \eta_t \cdot \eta_p} \cdot \left(\frac{\Phi_m}{2} \right)^2 \cdot k^2$$

moteur est :
Calculer J_c .

A.3.1.2 Montrer que le moment d'inertie total équivalent ramené sur l'arbre du moteur vaut $22 \cdot 10^{-4} \text{ kg.m}^2$.

A.3.2. Couple moteur

En restant dans les contraintes d'accélération de la figure 2, montrer que

$\Delta\Omega$

vaut 63 rad.s^{-2} , puis en appliquant le principe fondamental de la dynamique, déterminer le moment du couple utile que doit fournir le moteur lors de la phase d'accélération si le moment du couple résistant est $C_r = 2,75 \text{ N.m}$.

PARTIE B : Dimensionnement du conducteur de neutre compte tenu des nouvelles contraintes imposées par le système d'éclairage

Les projecteurs sont alimentés par l'intermédiaire de gradateurs afin de créer des jeux de lumière. Nous allons montrer dans cette partie que l'utilisation de gradateurs triphasés est susceptible de générer un courant dans le conducteur neutre nécessitant une attention particulière lors de son dimensionnement.

Dans toute cette partie, les gradateurs sont constitués de thyristors supposés idéaux (circuit ouvert à l'état bloqué et court-circuit à l'état passant). Ils sont montés tête-bêche.

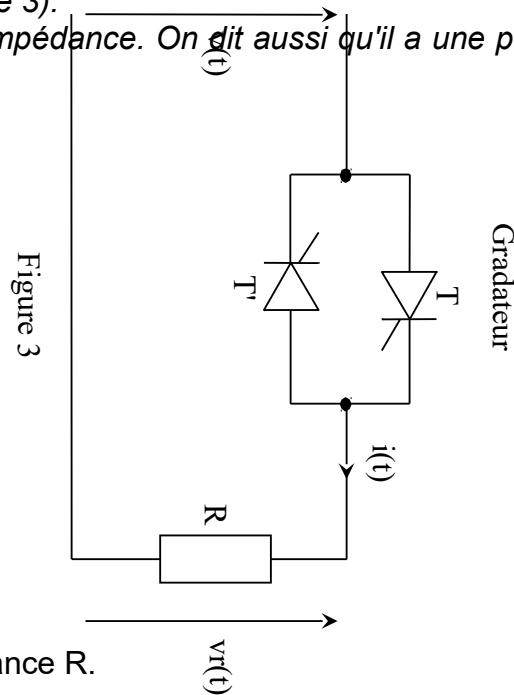
B.1. Principe de fonctionnement d'un gradateur monophasé, étude des puissances

Cette première étude simplifiée en monophasé vise à nous familiariser avec les outils d'analyse utilisés dans la partie triphasée.

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 10/26

Un gradateur monophasé à commande par modulation de l'angle de phase est alimenté par un réseau monophasé 50 Hz, 230 V. Il est connecté à deux projecteurs de lumière considérés comme étant équivalents à une charge purement résistive de puissance 2000 W sous 230 V (figure 3).

On admet que le réseau n'a pas d'impédance. On dit aussi qu'il a une puissance de court-circuit infinie.



B.1.1. Calculer la valeur de la résistance R.

B.1.2. Pour un angle de retard à la conduction $\alpha = \frac{\pi}{2}$, indiquer sur le **document-réponse 1**, les intervalles de conduction des deux thyristors et tracer les chronogrammes de l'intensité $i(t)$ et de la tension $v_r(t)$.

Étude des puissances du côté de la charge

B.1.3. L'expression de la valeur efficace de $i(t)$ est :

$$I = \frac{V}{R} \sqrt{1 - \frac{\alpha}{\pi} + \frac{\sin(2\alpha)}{2\pi}}$$

(avec α en radian). Pour $\alpha = \frac{\pi}{2}$, calculer la valeur efficace I de i et la puissance active P consommée par la résistance.

Étude des puissances du côté du réseau

B.1.4. Lorsque $\alpha = \frac{\pi}{2}$, après décomposition en série de Fourier de $i(t)$, on obtient pour son fondamental $i_{h1}(t)$ l'expression: $i_{h1}(t) = 7,28 \cdot \sin(\omega t - 0,567)$.

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 11/26

Pour $\alpha = \frac{\pi}{2}$, calculer I_{h1} , valeur efficace de $i_{h1}(t)$.

Indiquer la valeur du déphasage φ_1 entre la tension du réseau et le fondamental $i_{h1}(t)$.

Vérifier graphiquement les résultats à l'aide de la figure de l'annexe 1.

B.1.5. Comment s'appelle la grandeur correspondant à $\cos \varphi_1$?

B.1.6. Dédurre de la connaissance de $i_{h1}(t)$ et de φ_1 , les expressions des puissances active P et réactive Q fournies par le réseau à la charge (gradateur + résistance).

B.1.7. Calculer pour $\alpha = \frac{\pi}{2}$

- P , la puissance active fournie par le réseau
- Q , la puissance réactive fournie par le réseau
- S , la puissance apparente S de la source
- D , la puissance déformante
- fp , le facteur de puissance de l'installation.

B.2. Gradateur triphasé en fonctionnement équilibré, étude du courant dans le conducteur neutre

B.2.1. Dimensionnement du conducteur de phase. Étude dans le cas où $\alpha = 0$

Le cas où $\alpha = 0$ correspond à une charge triphasée linéaire équilibrée montée en étoile directement alimentée par le réseau (figure 4).

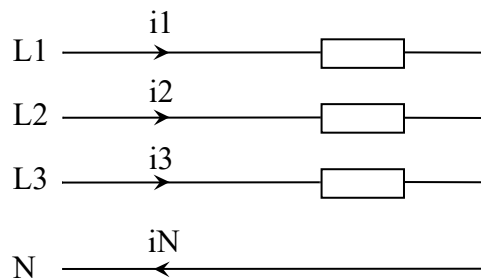


Figure 4

Sachant que la valeur efficace de la tension simple d'alimentation vaut 237,5 V et que la résistance équivalente par phase vaut 26,5 Ω , déterminer I_1 la valeur efficace du courant circulant dans la ligne 1 et la valeur efficace I_N du courant circulant dans la ligne neutre lorsque l'angle de commande du gradateur est réglé à 0° .

Cette valeur I_1 nous servira par la suite de référence pour estimer la quantité $\frac{I_N}{I_1}$.

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 12/26

B.2.2. Dimensionnement du conducteur de neutre. Étude dans le cas où

Un groupe de 6 projecteurs (1 kW, 230 V chacun) est alimenté par l'intermédiaire d'un gradateur triphasé (figure 5).

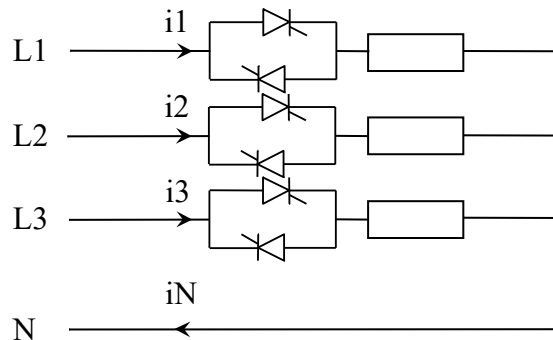


Figure 5

Notre étude est menée pour un angle de retard à la conduction réglé à $\alpha = \frac{\pi}{2}$,
C'est le cas le plus défavorable pour le courant dans le conducteur neutre sur charge triphasée équilibrée.

Des mesures et des relevés sont effectués à l'aide d'un énergie-mètre. Ils sont consultables sur les annexes 2 et 3.

L'amplitude des raies des spectres de fréquence en annexe 3 correspond à des valeurs efficaces.

On considérera comme égaux des courants ou des tensions dont les valeurs efficaces ne diffèrent pas de plus de 5%.

Les grandeurs électriques notées en lettres minuscules correspondent à des valeurs instantanées.

Les grandeurs électriques notées en lettres majuscules correspondent à des valeurs efficaces.

v_1 , la tension simple de la phase 1 est la référence pour la mesure de tous les angles.

B.2.2.1. En se référant à l'annexe 2, déterminer la valeur efficace et la

fréquence de i_N . Calculer le rapport $\frac{I_N}{I_1}$.

B.2.2.2. D'après les relevés fournis en annexe 3, justifier que les courants fondamentaux forment un système équilibré.

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 13/26

B.2.2.3. On se propose d'analyser l'influence des harmoniques de rang 3 dans la création d'un courant dans le neutre. D'après les relevés fournis en annexe 3, tracer sur le diagramme de Fresnel du **document-réponse 2**, les vecteurs représentant les courants harmoniques de rang 3 parcourant les lignes 1, 2 et 3, respectivement I_{h31} , I_{h32} , I_{h33} .

B.2.2.4. Donner la relation liant les valeurs instantanées de rang 3, i_{h31} , i_{h32} , i_{h33} et i_{h3n} (courant de rang 3 parcourant le conducteur neutre). En déduire la valeur efficace I_{h3n} .

B.3. Gradateur triphasé en fonctionnement déséquilibré, étude du courant dans le conducteur neutre

Pour créer certaines ambiances d'éclairage sur la scène, les 3 paires de projecteurs peuvent être commandés séparément.

Nous étudierons comme exemple la commande suivante : l'angle de commande sur la ligne 1 est de 90° , l'angle de commande sur la ligne 2 est de 0° , l'angle de commande sur la ligne 3 est de 180° .

*Les allures correspondantes aux courants i_{L1} , i_{L2} , i_{L3} , sont représentées sur le **document-réponse 2**.*

Nous allons montrer comme dans le cas précédent, que cette situation est très contraignante pour le courant dans le conducteur neutre.

B.3.1. Tracer sur ce document l'allure de i_N .

B.3.2. D'après les relevés (annexe 4) calculer le rapport $\frac{I_N}{I_1}$ (I_1 est la valeur efficace du courant circulant dans la ligne L1 lorsque l'angle de commande du gradateur est réglé à 0°).

B.4. Dimensionnement du conducteur neutre

D'après les résultats précédents, indiquer les précautions à prendre lorsque l'on dimensionne le conducteur neutre de l'installation sachant que le nombre de projecteurs commandés par gradateur a été augmenté.

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 14/26

Partie C : Éclairage, étude du réglage d'un projecteur



Les projecteurs à lentille, sont des appareils focalisables, c'est-à-dire que l'on peut régler l'angle d'ouverture du cône de lumière sortant de l'appareil. Cette propriété permet de modifier la taille de la « tâche » de lumière sur la scène et de créer les niveaux d'éclairage adaptés aux besoins du spectacle.

Le système de focalisation utilise une vis entraînant un chariot équipé de la lampe et de son miroir. Un miroir réflecteur est placé derrière l'ampoule pour renvoyer le maximum de rayons vers la lentille.

Nous montrerons qu'en éloignant le chariot de la lentille on rétrécit le faisceau, et qu'au contraire en l'approchant, on l'élargit.

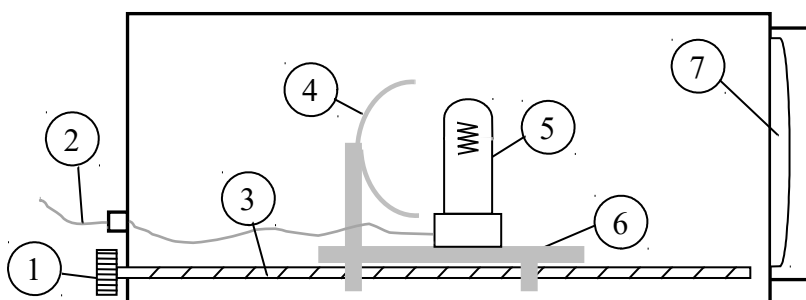


Figure 6

Repère	Description
1	molette de réglage
2	câble d'alimentation
3	vis sans fin
4	miroir réflecteur
5	lampe halogène
6	chariot mobile
7	lentille

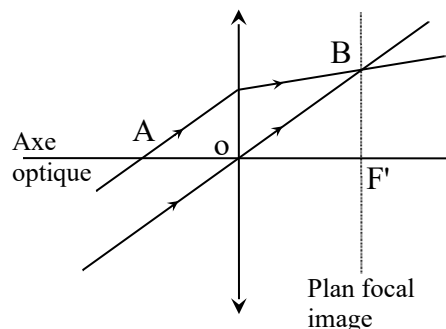
C.1. Réglage de l'angle d'ouverture d'un projecteur

La distance focale de la lentille vaut 25 cm et son diamètre est de 200 mm. On considère que la source lumineuse peut être déplacée de 10 cm à 21,25 cm de la lentille. Nous allons dans cette partie étudier l'influence de la position de la lampe sur l'ouverture du faisceau lumineux.

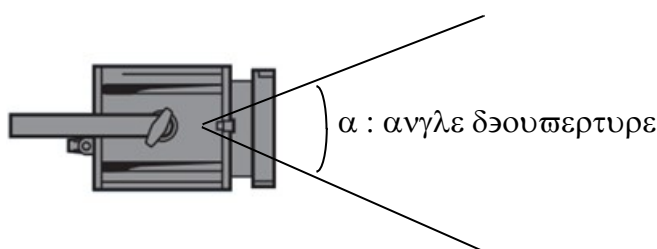
Rappels d'optique géométrique : tracé d'un rayon émergent

Le rayon incident passant par le point A est dévié par la lentille. Comment tracer le rayon émergent correspondant ?

On trace le rayon parallèle au rayon incident et passant par le centre optique O de la lentille. Ce rayon n'est pas dévié et coupe le plan focal image en un point B. Suite à une propriété du plan focal image, le rayon émergent recherché passe également par ce point B.



C.1.1. Détermination graphique de l'angle maximal d'ouverture (α_{\max}) du projecteur.



La lampe se situe à 10 cm de la lentille. À l'aide des rappels précédents, tracer sur le **document-réponse 3** le rayon émergent issu du rayon incident supérieur du faisceau puis déterminer graphiquement l'angle qu'il fait avec l'axe horizontal.

Tracer le rayon émergent issu du rayon inférieur du faisceau incident.

Déduire des deux tracés α_{\max} .

C.1.2. Détermination graphique de l'angle minimal d'ouverture (α_{\min}) du projecteur.

Sur le **document-réponse 4**, procéder de la même façon lorsque la lampe se situe à 21,25 cm de la lentille pour en déduire l'angle minimal d'ouverture du projecteur α_{\min} .

C.2. Réglage de l'éclairage sur scène

Rappel: unités photométriques

Flux lumineux (ϕ_L)

Le flux lumineux ϕ_L d'une source est la quantité de lumière visible rayonnée par cette source dans tout l'espace. Il s'exprime en lumen (lm).

L'éclairement (E)

C'est le flux lumineux reçu par unité de surface. Son unité est le lux (lx).

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 16/26

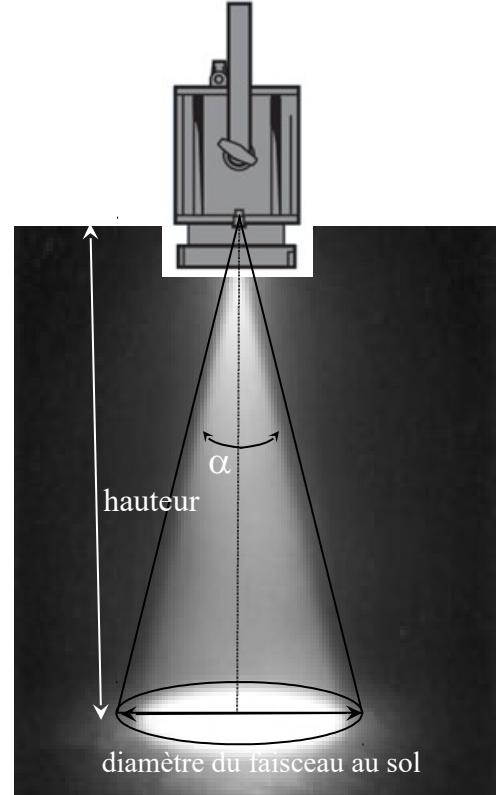


Figure 7

Dans cette partie nous prendrons pour l'angle d'ouverture maximal $\alpha_{max} = 63^\circ$ et pour l'angle d'ouverture minimal $\alpha_{min} = 8^\circ$.

Le projecteur sera positionné verticalement de sorte que la **distance entre le centre du faisceau et le sol soit égale à 7 m**.

La lampe halogène est du **type CP70 Gx9,5 1 000 W**, sa température de couleur vaut **3 200° K** et son flux lumineux **26 000 lumens**.

C.2.1. La relation liant le diamètre du faisceau au sol (d), la hauteur (h) et l'angle

d'ouverture (α) est : $d = 2.h.\tan \frac{\alpha}{2}$,

Déterminer pour les angles d'ouverture α_{min} et α_{max} , la surface éclairée au sol et, en se référant à l'annexe 5, les valeurs de l'éclairage au sol.

C.2.2. En se référant aux données du constructeur et au diagramme de Kruithof (annexe 5), indiquer si il est possible de faire varier l'angle d'ouverture du projecteur de α_{min} à α_{max} en respectant le confort visuel du spectateur.

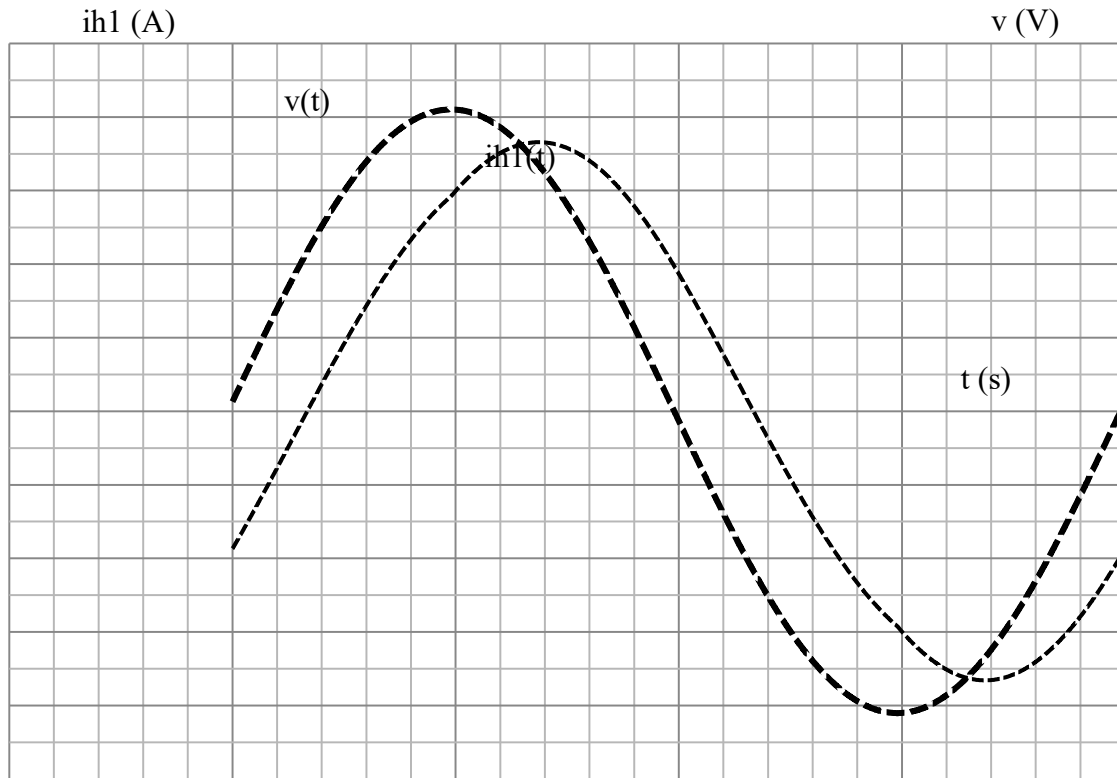
BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPPEM	Page : 17/26

C.2.3. Souhaitant créer un effet de lumière, l'éclairagiste fait varier la tension d'alimentation du projecteur pour un angle d'ouverture donné ($\alpha = 17^\circ$). Il règle la tension à 60% de sa valeur nominale.

D'après l'annexe 6, quelle est l'influence de ce réglage sur l'éclairement au sol, sur la température de couleur de la lampe et le confort visuel du spectateur ?

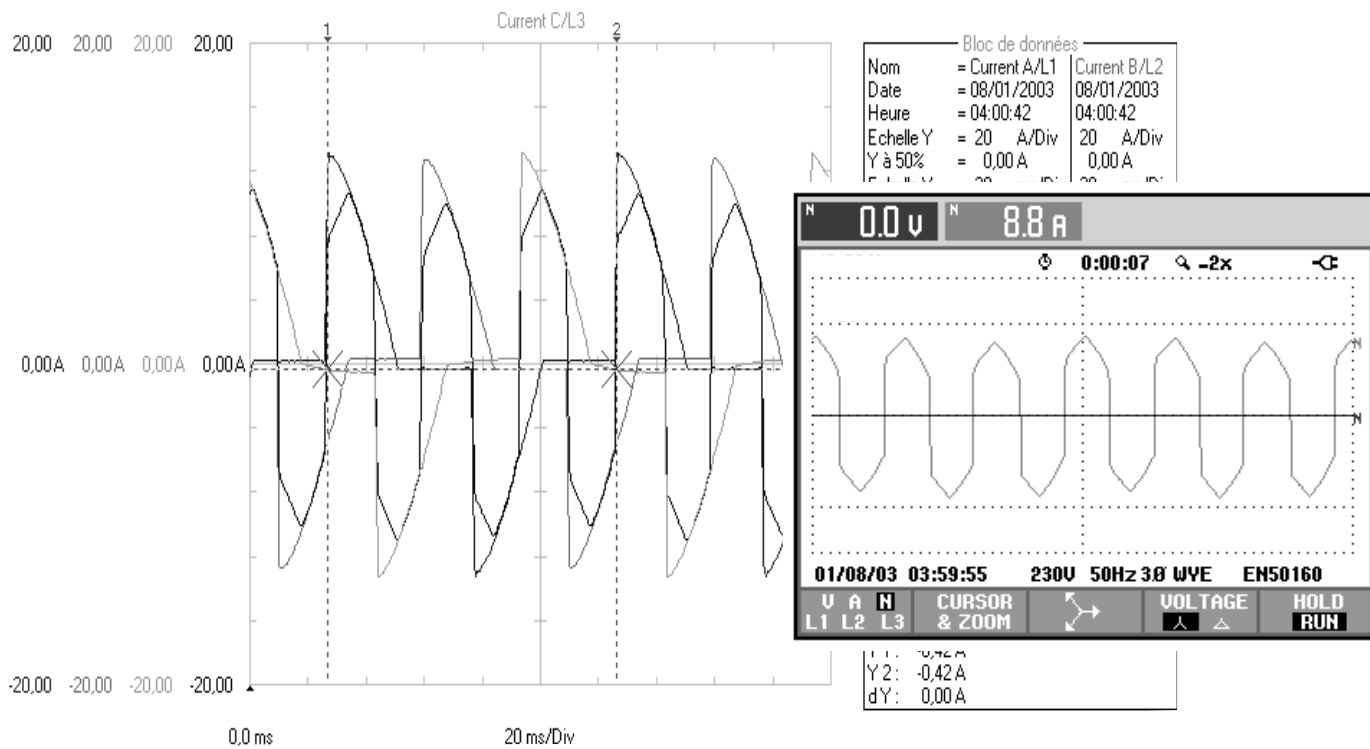
BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation	Code : 13-EQPEM	Page : 18/26

Annexe 1



Annexe 2

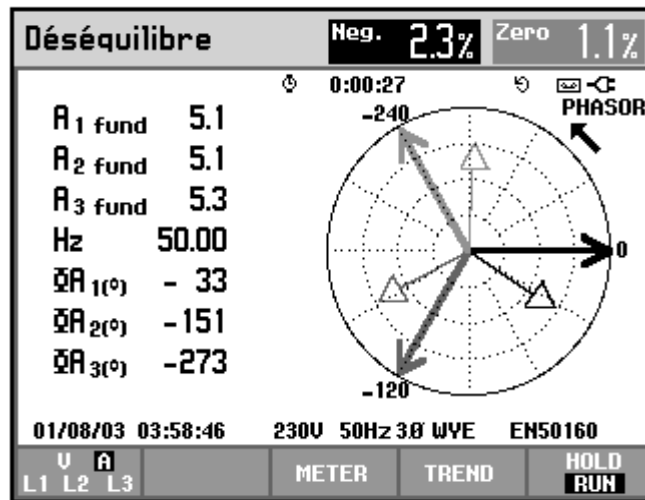
Courant dans le conducteur neutre en fonctionnement équilibré



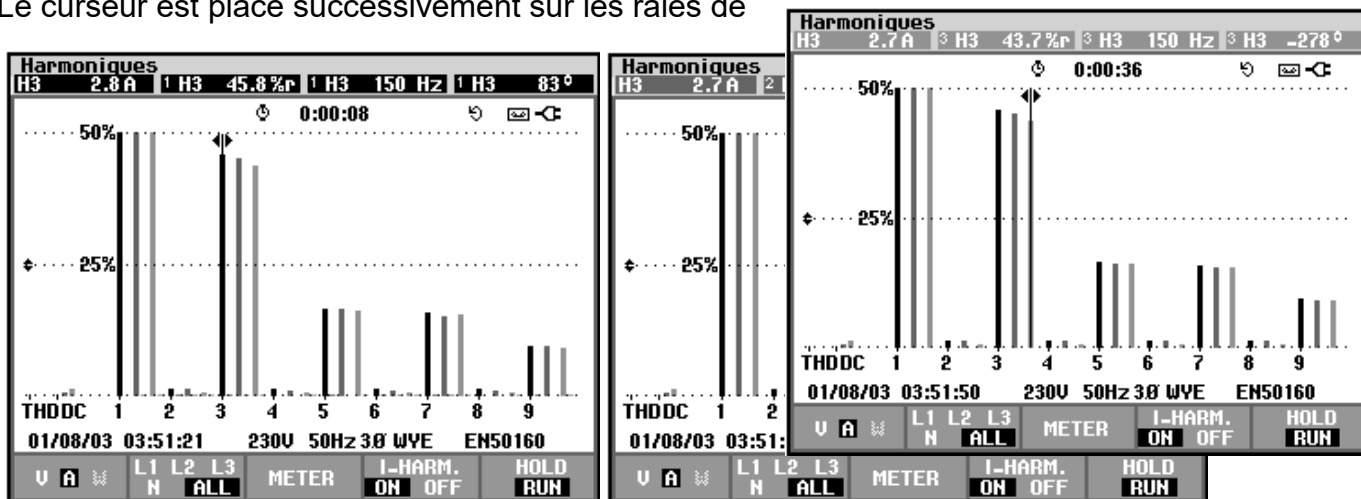
Annexe 3

Fondamentaux et harmoniques en fonctionnement équilibré

Courants fondamentaux



Spectre de fréquences des courants parcourant les lignes 1, 2 et 3
Le curseur est placé successivement sur les raies de



rang 3 (H3) de chaque phase.

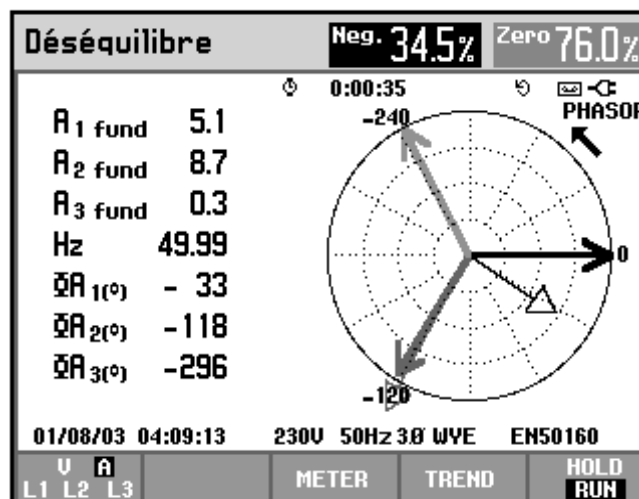
=

Annexe 4

Fonctionnement déséquilibré

Puissance et énergie				
FUND	0:00:02			
	L1	L2	L3	Total
kW	1.02	2.03	0.03	3.09
kVA	1.22	2.03	0.06	3.31
kVAR	0.66	0.11	0.05	0.60
PF	0.69	1.00	0.52	0.86
Cosφ	0.84	1.00	0.57	
A rms	6.2	8.7	0.3	
	L1	L2	L3	
V rms	237.8	234.0	241.5	
01/08/03 04:08:21 230V 50Hz 3Ø WYE EN50160				
VOLTAGE	ENERGY		TREND	HOLD RUN

Volts/Amp/Hertz				
FUND	0:00:02			
	L1	L2	L3	N
V rms	237.2	233.9	241.6	0.0
V pk	346.7	337.5	345.9	0.1
CF	1.46	1.44	1.43	OL
Hz	49.97			
	L1	L2	L3	N
A rms	6.2	8.7	0.3	10.8
A pk	13.2	12.7	0.6	12.9
CF	2.14	1.46	OL	1.19
01/08/03 04:07:51 230V 50Hz 3Ø WYE EN50160				
VOLTAGE	TREND		HOLD RUN	



Annexe 5

Données photométriques du projecteur 310HPC 1000W

Faisceau serré 8°

Distance (m)	4	7	10	12	15
Éclairement (lx)	8200	2679	1313	911	583

Faisceau étroit 17°

Distance (m)	4	7	10	12	15
Éclairement (lx)	3262	1065	522	363	232

Faisceau large 63°

Distance (m)	4	7	10	12	15
Éclairement (lx)	610	199	98	68	43

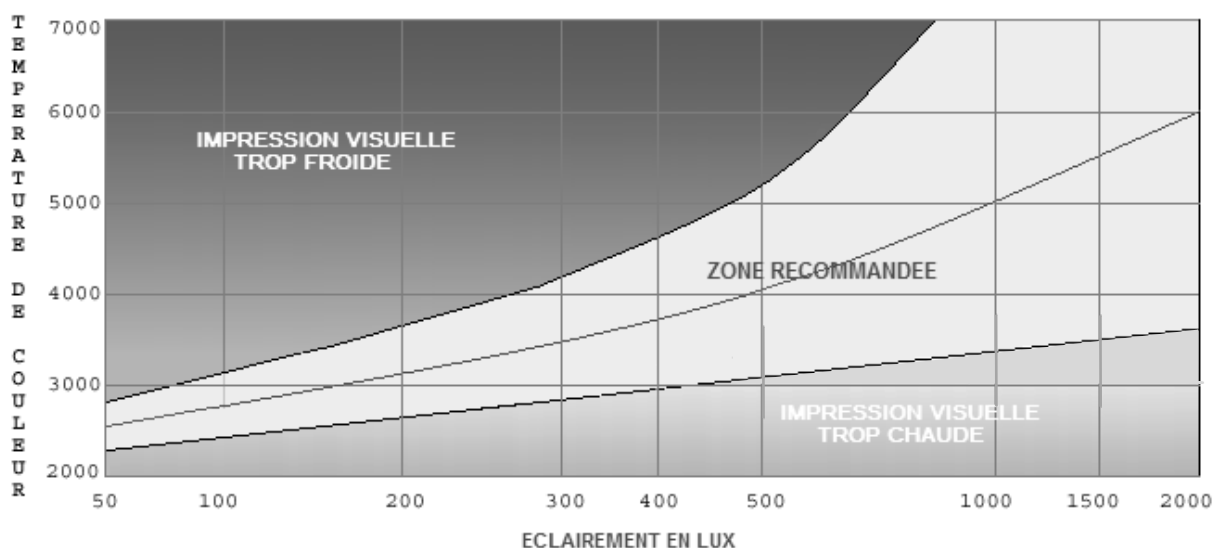
Température de couleur

La température de couleur d'une source lumineuse caractérise sa teinte. Elle caractérise l'ambiance lumineuse (chaude, intermédiaire ou froide).

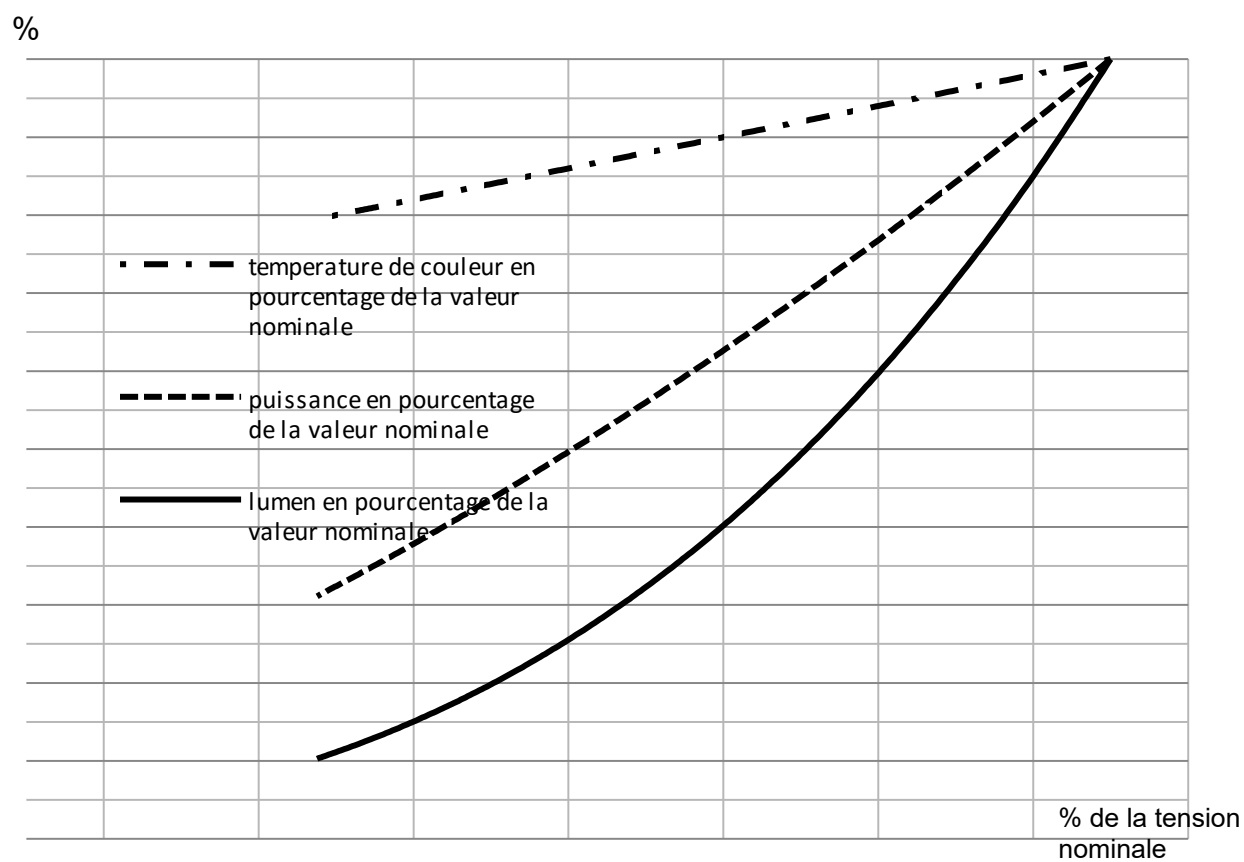
Elle est exprimée en KELVIN (K).

Une lumière froide présente un aspect bleuté, la température est élevée alors qu'une lumière chaude donnera un aspect doré, la température est plus basse.

Diagramme de Kruithof



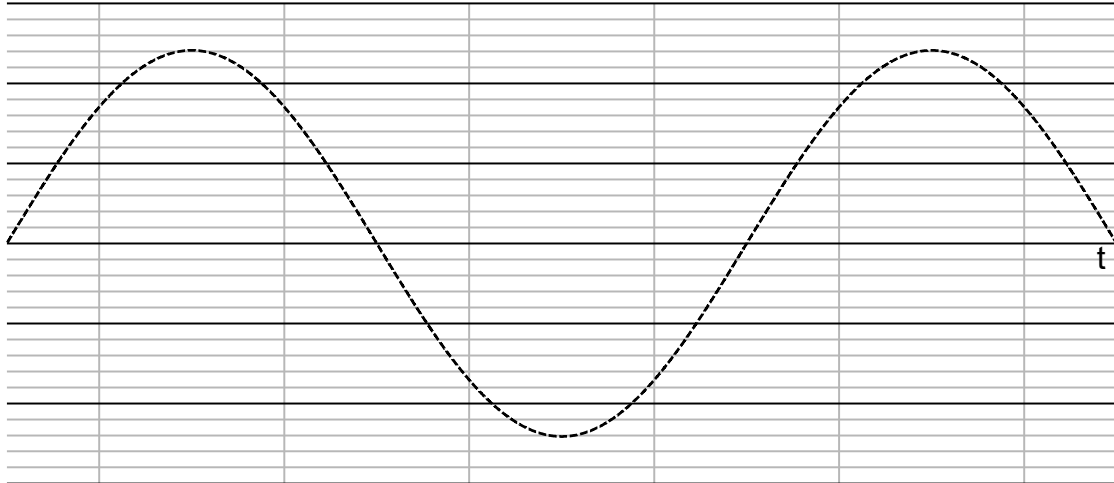
Annexe 6



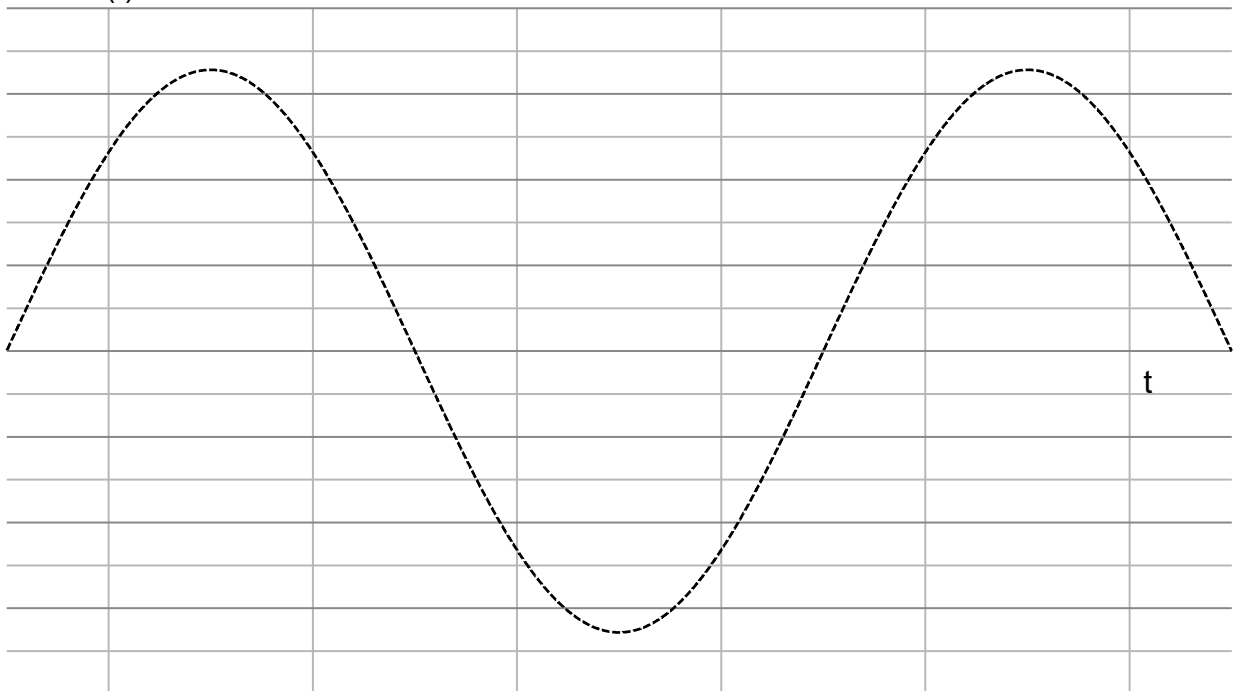
Document-réponse 1

T	
T'	

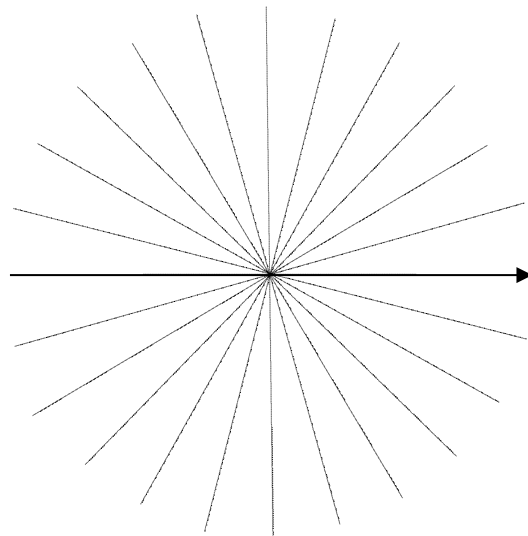
$i(t)$



$v(t)$



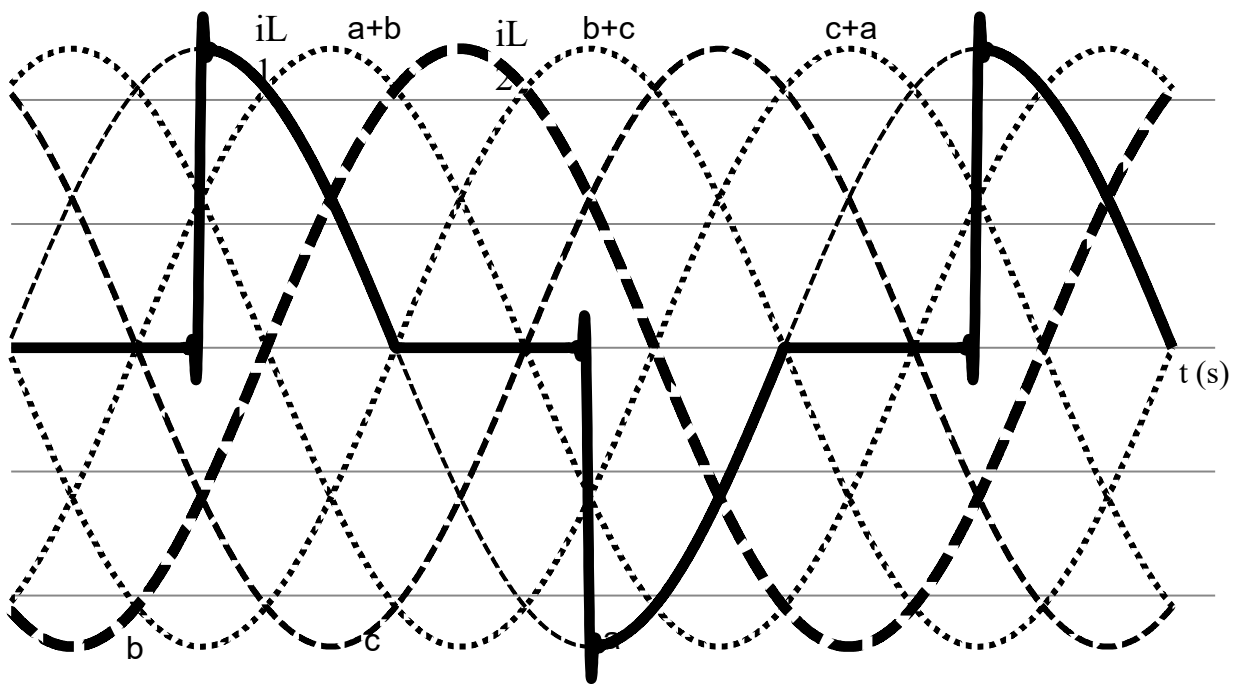
Document-réponse 2



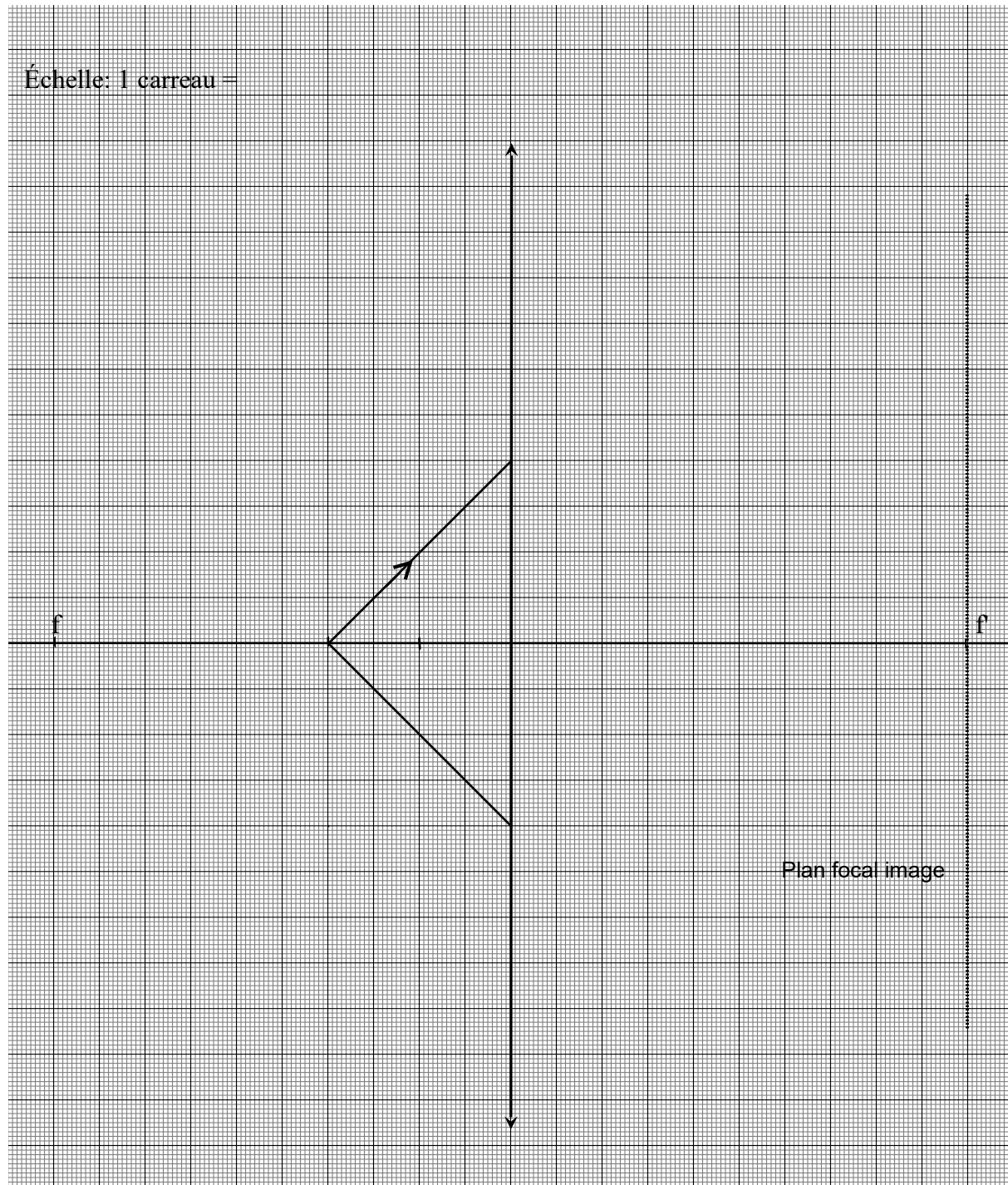
Échelle: 1cm = 1A

\vec{v}_1

i (A)



Document-réponse 3



Document-réponse 4

BTS ÉLECTROTECHNIQUE		Session 2013
Épreuve E4.1 : Étude d'un système technique industriel : Pré-étude et modélisation		Code : 13-EQPEM
		Page : 27/26

Échelle: 1 carreau = 2,5 cm

